

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata

Scuole dell'infanzia paritarie

"San Giovanni Bosco" Coriano (RN)

"Corbucci-Verni" San Giovanni in Marignano (RN)



Progetto di sviluppo-apprendimento TRA SCIENZA E CONOSCENZA ALLA SCOPERTA DELLA NATURA



Anno Scolastico 2020-2021

PREMESSA

Il nostro progetto si basa su un'idea di scuola quale luogo che favorisce la crescita globale dell'individuo attraverso relazioni significative, offrendo al bambino la possibilità di apprendere, sperimentare, conoscere e creare.

La nostra **idea di bambino** è quella di un **soggetto attivo e competente** sin dai primi anni di vita, con spiccate capacità cognitive e relazionali, la cui personalità in formazione richiede cura ed attenzione, proposte educative individualizzate coerenti e mirate a favorire il suo completo ed armonico sviluppo.

Quest'anno, vista anche l'emergenza Covid che stiamo vivendo, ci concentreremo sul tema della Natura. Lo spazio aperto, la cui frequentazione è bene promuovere anche per prevenire eventuali situazioni di contagio, diventa un'opportunità per sperimentare, scoprire, conoscere. Il progetto dal titolo "Tra scienza e conoscenza alla scoperta della natura" sarà condiviso all'interno delle due scuole dell'infanzia di Coriano e di San Giovanni in Marignano. Ogni singola scuola declinerà in maniera specifica tale tema, mantenendo però in comune i criteri di fondo e le finalità.

Le parole chiave del progetto sono:

- **Emozioni**
- **Scoperta**
- **Natura**

- Emozioni

La competenza emotiva sta alla base non solo della nostra realizzazione personale, ma anche del nostro stato di salute. Tanto più un individuo riesce a vivere riconoscendo ed esprimendo le proprie emozioni, tanto più riuscirà a vivere in equilibrio con sé e con gli altri e anche gli apprendimenti razionali diventeranno più semplici per lui. Nella nostra società ed anche nelle nostre scuole talvolta rischiamo di dare più rilevanza all'aspetto razionale del bambino, agli apprendimenti che andranno a costituire un prezioso bagaglio culturale. Questi apprendimenti sono fondamentali, ma per permettere loro di attecchire è necessario avere un terreno pronto a riceverli. Un bambino allenato ad avere a che fare con le proprie emozioni sarà allora un bambino allenato ad avere la mente sgombra da altre interferenze e ad essere sempre più pronto all'ascolto altrui e all'empatia. Non è facile neppure per noi adulti anche solo riconoscere ciò che proviamo. Ma è un primo passo fondamentale per la crescita di ogni individuo. Il passaggio successivo al riconoscimento delle emozioni è l'espressione delle emozioni che non sempre avviene in un modo "regolato". In questo ci potranno essere utili anche altri linguaggi espressivi oltre al linguaggio verbale. Naturalmente il corpo rappresenterà il veicolo principale per esprimere al meglio se stessi.

- Scoperta

La scoperta, alimentata dalla naturale curiosità dei bambini, è il tramite privilegiato per facilitare la conoscenza e l'apprendimento. Lo stupore e la meraviglia, strettamente connessi alla scoperta permettono al bambino di fare un'esperienza concreta che ha la connotazione del piacere. Scoprire permette non solo di acquisire nuove conoscenze ma anche di consolidare quelle che già si avevano. Poi il poterlo fare in gruppo facilita il confronto, lo scambio reciproco con gli altri che ci insegna che da soli siamo incompleti, e che all'interno di una comunità ci si può sostenere nel capire, conoscere, sperimentare.

- Natura

Il mondo della natura rappresenterà il luogo privilegiato delle nostre scoperte, il luogo privilegiato per apprendere, sperimentare, scoprire. Il fatto che il Covid 19 ci costringa a trascorrere molto tempo all'aria aperta diventerà per noi una vera e propria risorsa, una possibilità per vivere lo spazio esterno come spazio educativo per eccellenza. La natura ci insegna ad ascoltare, a fermarci ad osservare. Basterebbe riuscire a cogliere i ritmi ad essa connessi per imparare a riconoscere i propri ritmi vitali. Il mondo della natura ci insegna il rispetto, l'attenzione, la lentezza, la calma...

FINALITA'

- Aiutare i bambini, in rapporto alla loro età, a prendere dimestichezza con il proprio mondo emotivo.
- Offrire vari canali espressivi per comunicare le proprie emozioni.
- Accompagnare i bambini a "scoprire" il mondo naturale, seguendoli nella loro ricerca e sperimentazione, accogliendoli nella loro formulazione di ipotesi e stimolando la loro naturale curiosità.
- Aiutare i bambini a vivere il mondo esterno come un luogo educativo di conoscenza con particolare attenzione a tutto ciò che la natura ci offre.

In comune le scuole avranno l'approfondimento dei vari appuntamenti che scandiranno l'anno ed il susseguirsi delle stagioni nel tempo:

- Accoglienza e inserimento
- 2 ottobre festa dei nonni
- Il periodo dell'autunno
- Festa di tutti i Santi, commemorazione dei defunti
- Compleanno Madre Elisabetta (19 novembre)
- 8 dicembre Immacolata
- Santa Lucia (13 dicembre) San Giovanni in M.
- Festa di Natale
- Il periodo dell'inverno
- San Sebastiano 20 gennaio (patrono Coriano)
- San Giovanni Bosco 31 gennaio (Coriano)
- Carnevale martedì 16 febbraio
- 8 marzo: Festa della donna
- 19 marzo: Festa del papà
- Il periodo della primavera
- Via crucis
- Pasqua
- Mese di Maggio dedicato a Maria
- 9 maggio: festa della mamma
- Festa di fine anno
- 2 giugno festa della repubblica
- Il periodo dell'estate
- 24 giugno: San Giovanni (San Giovanni in Marignano) e festa delle Streghe
- Assemblea di fine anno

PROGRAMMAZIONE in TEMI e/o LABORATORI

Quell'anno saremo costretti a lavorare in "bolle" divise per far sì di contenere maggiormente il rischio di contagio Covid. Il gruppo di riferimento rappresenterà quella piccola comunità in cui il bambino potrà sperimentarsi e al rapportarsi.

Mentre a Coriano sarà più facile lavorare per laboratori poiché i bambini costituiscono un'unica "bolla", a San Giovanni in Marignano invece le attività saranno per età omogenee e verranno portate avanti dalle insegnanti di sezione per mantenere le "bolle" divise.

La programmazione che verrà proposta durante l'anno seguirà comunque l'ottica dello stile di laboratorio, sarà cioè sperimentale. Così il Progetto di sviluppo apprendimento sarà costituito anche dai vari mini-progetti ("per laboratorio" a Coriano e "per tema" a San Giovanni in Marignano) che decideremo di attuare. Nei vari mini-progetti verranno definiti obiettivi specifici, tempi, modi e attività. In ogni mini-progetto verrà approfondito il tema dell'anno secondo uno specifico linguaggio espressivo.

San Giovanni in Marignano:

- Nello specifico, i bambini di 2 e 3 anni seguiranno una programmazione simile che vedrà un "bimbo" trovato in giardino come personaggio mediatore. Proprio lui porterà i nostri bimbi alla scoperta delle stagioni e di ciò che il giardino ci offre e alla conoscenza delle varie possibilità della natura (dai colori ai sapori delle stagioni per passare agli insetti e ai personaggi che abitano i nostri giardini).
- Per i bimbi di 4 e 5 anni la programmazione (nel rispetto delle diverse età dei bambini) li accompagnerà alla scoperta della natura con una lumachina che percorrerà con loro l'intero anno.

Coriano:

LABORATORIO	TENUTO DA	DESTINATARI	PERIODO	GIORNO	FREQUENZA
Green-lab	Monia	3, 4, 5 anni	Tutto l'anno	Lab. Trasversale	-
Religione	Suor Carmen	3, 4, 5 anni	Tutto l'anno	giovedì	settimanale
Yoga/Motoria	Monia	3, 4, 5 anni	Novembre- maggio	mercoledì	settimanale
Hip Hop	Ramsy	3, 4, 5 anni	3 incontri tra ottobre e novembre	venerdì	settimanale
Gesto grafico	Fabia	5 anni	Dal 20 novembre fino alla fine dell'anno	venerdì	settimanale
Manipolazione	Monia	3 e 4 anni			
Inglese	Monia	3, 4, 5 anni	Gennaio- maggio	martedì	Quindicinale interscambiabili
Spagnolo	Suor Carmen	3, 4, 5 anni			
In viaggio tra le emozioni	Fabia / Monia	3, 4, 5 anni	Settembre- ottobre	Quasi tutti i giorni	-

Linguaggio	Fabia	3, 4, 5 anni	Tutto l'anno	Lab. Trasversale	-
-------------------	-------	--------------	--------------	---------------------	---

METODOLOGIA

- Osservazione
- Valorizzazione del gioco
- Esplorazione e ricerca
- La vita di relazione
- Gruppi lavoro di sezione
- Esperti (dove possibile)
- Uscite (se si potrà)...
- ...

ATTIVITA'

- manipolative
- sensoriali
- drammatico teatrali
- narrazione
- grafico pittoriche e plastiche
- sonoro musicali
- motorie
- ...

MATERIALI

Stoffe, materiali di recupero, colori, pennarelli, pennelli, carta, cartoncini, specchio, forbici, punteruoli, materiali reperibili in natura (foglie, frutta, verdura, rametti, terra....), libri, giochi, vestiti e accessori per i travestimenti, strumenti musicali usuali ed inusuali.

VERIFICA

- Attività (vedi scheda settimanale) o scheda di verifica progetto per periodo
- Progetto: in itinere, al termine di ogni periodo e al termine dell'anno scolastico
- Del cammino di crescita personale del bambino (vedi scheda di osservazione)
- Questionario di gradimento per le famiglie

DOCUMENTAZIONE

- dei bambini per bambini: cartelloni
- dei bambini per genitori: raccolta elaborati per unità didattica, elaborati o lavoretti singoli (in particolare verrà consegnato ai bambini il "prodotto" a fine attività per favorire il dialogo e confronto con famiglia e per permettere al bambino di riconoscersi nell'esperienza vissuta), quaderno di pre-scrittura,
- scheda personale del bambino: integrare con narrazione di episodi, azioni messe in atto per potenziare le capacità del bambino

- delle maestre per genitori: presentazione del percorso svolto durante le periodiche riunioni di sezione attraverso foto e video.
- riflessività del gruppo di lavoro: verbali collegi docenti.

FAMIGLIE

- assemblee di inizio anno e fine anno
- incontri con i rappresentanti di sezione
- incontri di sezione (che saranno ogni mese e mezzo circa)
- colloqui individuali su richiesta della famiglia o delle maestre e della coordinatrice
- incontri formativi per famiglie
- incontri con la coordinatrice pre-iscrizione; per approfondire determinate problematiche; per ulteriori spunti di riflessione.

Gli incontri di gruppo saranno tenuti in presenza all'esterno della struttura o in modalità on-line anche in base all'andamento del contagio covid 19 nel nostro territorio, nel rispetto delle normative vigenti

TERRITORIO

Per quanto riguarda le iniziative del territorio, in questo periodo di emergenza Covid, riteniamo che le iniziative saranno perlopiù pensate in modalità on-line. In ogni caso le nostre scuole saranno sempre pronte a collaborare con il territorio di appartenenza e a proporre eventuali iniziative, sempre nel rispetto delle direttive Anticovid 19.

GESTIONE, COLLEGIALITA'

I collegi si incontrano circa una volta ogni tre settimane. Si alterneranno collegi di progettazione e riflessività sull'agire a collegi per verifica, confronto, riprogettazione, riflessione stile educativo/comunicativo. La coordinatrice, le insegnanti e le educatrici parteciperanno alla formazione promossa dal CPT (Coordinamento pedagogico territoriale della provincia di Rimini) per l'anno scolastico 2020-2021. La coordinatrice partecipa, in rappresentanza delle due scuole, agli incontri di coordinamento all'interno della FISM della provincia di Rimini.

Ottobre 2020

Le equipe educative delle scuole di Coriano e San Giovanni in Marignano