**SCUOLA DELL'INFANZIA** **“SAN GIOVANNI BOSCO”**

**ISTITUTO MAESTRE PIE DELL’ADDOLORATA**

Via Malatesta, 4 - 47853 Coriano (RN) tel. 0541657121 fax 0541652060

email: corianompda@libero.it

**Scuola dell’Infanzia Paritaria “CORBUCCI-VERNI”**

**ISTITUTO MAESTRE PIE DELL’ADDOLORATA**

Via Gaibarella I, 4 – 47842 – San Giovanni in Marignano (RN)

 Tel e fax 0541/955109 e-mail maestrepiesgm@gmail.com

**PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA’**

**SCUOLE dell’INFANZIA**

**Istituto Maestre Pie dell’Addolorata**

La nostra scuola pone la **centralità della persona** come criterio fondante dell’azione educativa. Intende promuovere la formazione completa della personalità del bambino da 0 a 6 anni con la prospettiva di formare soggetti liberi, responsabili e partecipi alla vita sociale. Costruisce un ‘umanesimo integrale’ che considera e accoglie le diversità come ricchezza. Riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa chiedendo ai genitori di condividere il progetto educativo e di collaborare alla sua realizzazione.

La nostra scuola è una comunità educante, in essa vivono più individui, tutti uniti da un unico obiettivo: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini che fanno parte di questa comunità, svilupparne le capacità, favorire la maturazione dell’identità, la conquista dell’autonomia, lo sviluppo delle competenze, la formazione umana.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

**i bambini**: motivo fondante dell’esistenza di una scuola;

**le famiglie**: responsabili dell’intero progetto di crescita del bambino;

**la scuola**: promotrice in tutti i suoi aspetti di un progetto educativo che condivide con bambini e genitori.

Per condividere pienamente il comune obiettivo educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della comunità questo “patto di corresponsabilità” costituito da principi e da indicazioni di comportamento che ognuno di noi si impegna a rispettare in una cornice di reciprocità.

**I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

* Creare un ambiente sereno ed affettivamente rassicurante, che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino e favorisca il dialogo, il confronto, la crescita integrale della persona, nel rispetto dei ritmi di sviluppo di ciascun bambino.
* Creare percorsi educativi finalizzati alla maturazione dell’identità, allo sviluppo dell’autonomia, all’acquisizione delle competenze e allo sviluppo della cittadinanza, partendo dall’osservazione dei bambini e prendendo l’avvio dai loro bisogni ed interessi.
* Creare situazioni favorevoli alla sperimentazione, rielaborazione, comunicazione e conoscenza.
* Condividere con i bambini regole di convivenza basate sul rispetto reciproco.
* Instaurare rapporti di fiducia, confronto e rispetto con le famiglie.
* Condividere con le famiglie obiettivi e percorsi educativi e didattici.
* Promuovere l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri, diversamente abili, con bisogni educativi speciali.

**LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:**

* Assumere atteggiamenti di fiducia nei confronti della scuola.
* Rispettare e condividere le regole della scuola, l’organizzazione scolastica, partecipando alle varie iniziative proposte e prendendo visione di eventuali comunicazioni.
* Instaurare un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
* Collaborare con la scuola nell’azione didattica e formativa, in particolare nel:
	+ stimolare la conquista dell’autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo dell’identità del bambino.
	+ fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza del bambino.

**ALLE BAMBINE E AI BAMBINI SI CHIEDE DI:**

* Relazionarsi con adulti e compagni in un clima di rispetto reciproco.
* Imparare a chiedere, accettare ed offrire aiuto nel riconoscimento dei bisogni propri ed altrui.
* Condividere giochi e spazi con i propri compagni.
* Riordinare ed avere cura del materiale proprio e della scuola.
* Portare a termine con impegno e cura le consegne affidate.
* Rispettare piccole regole concordate insieme.
* Mettersi in gioco nella conoscenza di sé e degli altri per acquisire una sempre maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.

✂---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2021 / 2022**

I sottoscritti,

Genitore.........................................................................................................................

Genitore........................................................................................................................

dell' alunno/a.....................................................................................................

della sezione ..........................................

hanno preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e si impegnano a rispettarlo.

Firma del Genitore................................................

Firma del Genitore................................................

Data...............................