**Istituto Maestre Pie dell’Addolorata**

**Scuole dell’infanzia paritarie**

 “San Giovanni Bosco” Coriano (RN)

“Corbucci-Verni” San Giovanni in Marignano (RN)

**Progetto di sviluppo-apprendimento**

**A.S. 2021-2022**

**IL CORPO: TRA SENSI E MOVIMENTO**





**PREMESSA**

Il nostro progetto si basa su un’idea di scuola quale luogo che favorisce la crescita globale dell’individuo attraverso relazioni significative, offrendo al bambino la possibilità di apprendere, sperimentare, conoscere e creare.

La nostra **idea di bambino** è quella di un **soggetto attivo e competente** sin dai primi anni di vita, con spiccate capacità cognitive e relazionali, la cui personalità in formazione richiede cura ed attenzione, proposte educative individualizzate coerenti e mirate a favorire il suo completo ed armonico sviluppo.

Dalla verifica effettuata sul progetto dello scorso anno che aveva come titolo “Tra scienza e conoscenza alla scoperta della natura”, è emerso che il tema del Corpo sia assolutamente da sviluppare. In tempo di Covid stiamo nostro malgrado imparando a mantenere le distanza, e a far percepire ai bambini l’importanza di restare lontani per salvaguardare la salute. Questo può essere però dannoso sotto altri punti di vista. I bambini tra l’altro percepiscono il proprio corpo per come gli adulti lo “guardano (Nicolodi). É così importante fare in modo che il corpo rivesta la sua importanza insostituibile come mezzo di conoscenza e come tramite affettivo. Il poter riscoprire attraverso i sensi ed il movimento le varie potenzialità del corpo potrà così permettere una maggiore conoscenza di sé, del mondo circostante e soprattutto una percezione sempre più profonda delle proprie emozioni che attraverso il corpo possono essere espresse. Trasversale a questo tema sono le parole **partecipazione e collaborazione**. Solo se il bambino si sente protagonista e partecipe, le varie scoperte potranno veramente fare breccia dentro di sé. Si cercherà di lavorare inoltre sulla collaborazione con la famiglia. Solo se ci sarà un’autentica condivisione dell’esperienza scolastica con la famiglia sarà possibile attuare azioni educative significative.

Il progetto dell’anno 2021-2020 così intitolato “Il corpo: tra sensi e movimento” sarà condiviso all’interno delle due scuole dell’infanzia di Coriano e di San Giovanni in Marignano. Ogni singola scuola declinerà in maniera specifica tale tema, mantenendo però in comune i criteri di fondo e le finalità.

**Le parole chiave del progetto sono:**

* **Corpo**
* **Movimento**
* **Sensi**

**- Corpo**

Il corpo è il mezzo tramite cui il bambino conosce. E’ da considerarsi un tutt’uno con l’anima e con le emozioni. La divisione ormai obsoleta che da Cartesio in poi imponeva una netta scissione tra mente e corpo è ormai superata. La nostra religione cattolica oltretutto è la religione di un Dio che si fa carne, un Dio che diventa corpo. Dunque viene data grande riabilitazione a questo concetto. Per i bambini è normale fare esperienze attraverso il corpo. Ma più si cresce, più si tende a non ascoltarlo più. Paradossalmente se ritornassimo tutti bambini e riuscissimo in maniera istintiva a capire cosa fa bene o male al nostro corpo, non avremmo bisogno di diete particolari, non avremmo bisogno di mangiare ad orari prestabiliti o ad andare in bagno a “comando”. Se lasciassimo spazio a ciò che sentiamo riusciremmo a cogliere in profondità i nostri bisogni e compiere ciò che ci rende più armonici con noi stessi e con gli altri. I guai iniziano quando non ci “ascoltiamo più”.

**- Movimento**

Attraverso le molteplici possibilità di movimento del corpo riusciamo ad agire anche sul nostro mondo più interno. Con tecniche di rilassamento e di centratura, con l’aiuto della musica che ci fa entrare in noi stessi, possiamo trasformare il nostro mondo emotivo in movimento. Possiamo dare espressione a ciò che ci turba o ci dà gioia e in un secondo momento allenarci a dare un nome alle nostre emozioni. Dando loro una forma condivisa e condivisibile sarà così più facile per i bambini esprimersi.

**- Sensi**

I sensi fanno parte del modo che ha il corpo di relazionarsi con sé e con l’esterno. Grazie alle esperienze fatte con i sensi possiamo riconoscere ed approfondire le nostre potenzialità. Posiamo imparare a catalogare, descrivere, analizzare, formulare ipotesi.

**FINALITA’**

* Aiutare i bambini, in rapporto alla loro età, a prendere dimestichezza con il proprio corpo.
* Esplorare se stessi e il mondo circostante attraverso il proprio corpo e le sue possibilità di movimento
* Fare esperienza di particolari tipi di movimento anche associati alla musica e all’arte pittorica: danze, yoga, drammatizzazioni, connessioni artistiche...
* utilizzare il corpo come mezzo espressivo per esprimere le proprie emozioni
* Utilizzare i 5 sensi per scoprire e fare esperienze di conoscenza
* aiutare i bambini a descrivere, raccontare, formulare ipotesi a partire dalle esperienze concrete

In comune le scuole avranno l’approfondimento dei vari appuntamenti che scandiranno l’anno ed il susseguirsi delle stagioni nel tempo:

* Accoglienza e inserimento
* 2 ottobre festa dei nonni
* Il periodo dell’autunno
* Festa di tutti i Santi, commemorazione dei defunti
* Compleanno Madre Elisabetta (19 novembre)
* 8 dicembre Immacolata
* Santa Lucia (13 dicembre) San Giovanni in M.
* Festa di Natale
* Il periodo dell’inverno
* San Sebastiano 20 gennaio (patrono Coriano)
* San Giovanni Bosco 31 gennaio (Coriano)
* Carnevale martedì 1 marzo
* 8 marzo: Festa della donna
* 19 marzo: Festa del papà
* Il periodo della primavera
* Via crucis
* Pasqua
* Mese di Maggio dedicato a Maria
* 8 maggio: festa della mamma
* 2 giugno festa della repubblica
* Il periodo dell’estate
* Festa di fine anno
* 24 giugno: San Giovanni (San Giovanni in Marignano) e festa delle Streghe
* Assemblea di fine anno

**PROGRAMMAZIONE in TEMI e/o LABORATORI**

Anche quest’anno, visto il perdurare della pandemia, saremo costretti a lavorare in “bolle” divise per far sì di contenere maggiormente il rischio di contagio Covid. Il gruppo di riferimento rappresenterà quella piccola comunità in cui il bambino potrà sperimentarsi e rapportarsi.

Mentre a Coriano sarà più facile lavorare per laboratori poiché i bambini costituiscono un’unica “bolla”, a San Giovanni in Marignano invece le attività saranno per età omogenee e verranno portate avanti dalle insegnanti di sezione per mantenere le “bolle” divise.

La programmazione che verrà proposta durante l’anno seguirà comunque l’ottica dello stile di laboratorio, sarà cioè sperimentale. Così il Progetto di sviluppo apprendimento sarà costituito anche dai vari mini-progetti (“per laboratorio” a Coriano e “per tema” a San Giovanni in Marignano) che decideremo di attuare. Nei vari mini-progetti verranno definiti obiettivi specifici, tempi, modi e attività. In ogni mini-progetto verrà approfondito il tema dell’anno secondo uno specifico linguaggio espressivo.

**San Giovanni in Marignano:**

I gruppi di 2 e 3 anni seguiranno la stessa programmazione , con ovvie modifiche in base all’alla specifica età; così come i bambini di 4 e 5 anni.

Inoltre verranno proposti laboratori specifici:

Barbara “Lettura di storie” (per 2 e 3 anni)

Alba “motoria” febbraio (per 4 e 5 anni)

Elena “inglese” (per 4 e 5 anni)

Romina si occuperà del progetto “Io leggo perché” Ha già associato alla scuola le librerie di Mondadori di Morciano, Mondadori e Giardino di Gulliver di Cattolica

Suor Ely lab proporrà un laboratorio “Storie in musica” nel pomeriggio.

Il martedì ci sarà il progetto di “potenziamento di inglese” con madrelingua Gail (progetto facoltativo).

**Coriano**

Si lavorerà con attività specifiche per età tenendo però conto dell’unica programmazione

Nello specifico si proporranno i laboratori di:

“Yoga”, “Gesto grafico”, “Laboratorio sensoriale” “Religione” e “Cucina”.

Il lunedì ci sarà il progetto di “Potenziamento di inglese” con la madrelingua Gail e venerdì “Hip hop” con Ramsy.

**METODOLOGIA**

* + Osservazione
	+ Valorizzazione del gioco
	+ Esplorazione e ricerca
	+ La vita di relazione
	+ Gruppi lavoro di sezione
	+ Esperti (dove possibile)
	+ Uscite (se si potrà)…
	+ …

**ATTIVITA’**

* + manipolative
	+ sensoriali
	+ drammatico teatrali
	+ narrazione
	+ grafico pittoriche e plastiche
	+ sonoro musicali
	+ motorie
	+ …

**MATERIALI**

Stoffe, materiali di recupero, colori, pennarelli, pennelli, carta, cartoncini, specchio, forbici, punteruoli, materiali reperibili in natura (foglie, frutta, verdura, rametti, terra…. ), libri, giochi, vestiti e accessori per i travestimenti, strumenti musicali usuali ed inusuali.

**VERIFICA**

* + Scheda di verifica progetto per periodo
	+ Progetto: in itinere, al termine di ogni periodo e al termine dell’anno scolastico
	+ Del cammino di crescita personale del bambino (vedi scheda di osservazione)
	+ Questionario di gradimento per le famiglie

**DOCUMENTAZIONE**

* + dei bambini per bambini: cartelloni, elaborati…
	+ dei bambini per genitori: raccolta elaborati per unità didattica, elaborati o lavoretti singoli (in particolare verrà consegnato ai bambini il “prodotto” a fine attività per favorire il dialogo e confronto con famiglia e per permettere al bambino di riconoscersi nell’esperienza vissuta), quaderno di pre-scrittura,
	+ delle maestre per genitori: presentazione del percorso svolto durante le periodiche riunioni di sezione attraverso foto e video.
	+ Chat di sezione per l’invio di foto-video.
	+ riflessività del gruppo di lavoro: verbali collegi docenti.

**FAMIGLIE**

* + assemblee di inizio anno e fine anno
	+ incontri con i rappresentanti di sezione
	+ incontri di sezione
	+ colloqui individuali su richiesta della famiglia o delle maestre e della coordinatrice
	+ incontri formativi per famiglie
	+ incontri con la coordinatrice pre-iscrizione; per approfondire determinate problematiche; per ulteriori spunti di riflessione.

Gli incontri di gruppo saranno tenuti in presenza all’esterno della struttura o in modalità on-line anche in base all’andamento del contagio covid 19 nel nostro territorio, nel rispetto delle normative vigenti

**TERRITORIO**

Per quanto riguarda le iniziative del territorio, in questo periodo di emergenza Covid, riteniamo che le iniziative saranno perlopiù pensate in modalità on-line. In ogni caso le nostre scuole saranno sempre pronte a collaborare con il territorio di appartenenza e a proporre eventuali iniziative, sempre nel rispetto delle direttive Anticovid 19.

**GESTIONE, COLLEGIALITA’**

I collegi si incontrano circa una volta ogni tre settimane. Si alterneranno collegi di progettazione e riflessività sull’agire a collegi per verifica, confronto, riprogettazione, riflessione stile educativo/comunicativo. I collegi di programmazione verranno gestiti dalle insegnanti. Ogni due-tre mesi ci saranno anche intercollegi (tra Coriano e San Giovanni in Marignano) per condividere le parti salienti del progetto e le verifiche. Inoltre le insegnanti parteciperanno agli intercollegi anche con le scuole dell’infanzia della Maestre Pie di Rimini e Cattolica per approfondire e sviluppare il “progetto pedagogico” in chiave trasversale (come polo d’infanzia). Tali incontri saranno itineranti nelle vare sedi.

La coordinatrice, le insegnanti e le educatrici parteciperanno alla formazione promossa dal CPT (Coordinamento pedagogico territoriale della provincia di Rimini) per l’anno scolastico 2021-2022. La coordinatrice partecipa, in rappresentanza delle due scuole, agli incontri di coordinamento all’interno della FISM della provincia di Rimini.

**Ottobre 2021**

**Le equipe educative delle scuole di Coriano e San Giovanni in Marignano**