

Istituto Maestre Pie dell'Addolorata

Polo dell'infanzia paritario

"Corbucci-Verni" San Giovanni in Marignano (RN)



Progetto di sviluppo-apprendimento

"Tradizioni e interculturalità: alla scoperta delle nostre identità"



A.E. 2023-2024

PREMESSA

Il nostro progetto si basa su un'idea di scuola quale luogo che favorisce la crescita globale dell'individuo attraverso relazioni significative, offrendo al bambino la possibilità di apprendere, sperimentare, conoscere e creare.

La nostra **idea di bambino** è quella di un **soggetto attivo e competente** sin dai primi anni di vita, con spiccate capacità cognitive e relazionali, la cui personalità in formazione richiede cura ed attenzione, proposte educative individualizzate coerenti e mirate a favorire il suo completo ed armonico sviluppo.

Il progetto di sviluppo-apprendimento che approfondiremo questo anno ha per titolo **“Tradizioni e interculturalità: alla scoperta delle nostre identità”**.

Questo progetto intende introdurci alle radici delle nostre tradizioni culturali. Il dono di poter appartenere a culture diverse ci permetterà uno scambio di esperienze che faciliterà la conoscenza reciproca e la condivisione. Allora troveranno spazio giochi antichi, racconti e cibi tipici delle culture a cui appartengono i nostri bambini. Vorremmo abituare il bambino ad avere un atteggiamento curioso, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso.

Alla base di tutto ciò ci sarà il più ampio obiettivo di far sviluppare ai bambini la propria **creatività**, dando loro strumenti per esprimersi attraverso diversi linguaggi (ampio spazio sarà dato alla drammatizzazione).

Il **corpo** avrà sempre grande risalto come modalità principale dei bambini di esplorare, conoscere se stessi e il mondo circostante.

Continueremo anche l'utilizzo dello **spazio esterno** come luogo educativo per fare con i propri occhi piccole e grandi scoperte “scientifiche”.

Lavoreremo inoltre sul concetto di **“limite”** come opportunità di crescita importante. Il limite sarà allora una risorsa fondamentale da scoprire e da non temere. Il poter fare esperienze dei propri limiti con i propri amici permetterà ai singoli una maggiore accettazione e nello stesso tempo una spinta per poter sempre migliorare. Questa esigenza è nata dall'osservazione dei bambini che purtroppo non sempre riescono a gestire la frustrazione e l'idea di non essere sempre i primi in tutto. Il gioco (nella fattispecie i giochi tradizionali) ci permetteranno di proporre nuove opportunità di confronto e di sperimentazione.

Parole-chiave del progetto saranno:

TRADIZIONI, INTERCULTURALITA', SCAMBIO, LIMITE.

Sarà sempre fondamentale che la collaborazione con le famiglie sia stretta e proficua. Vorremmo davvero che i nostri bambini fossero oggetto delle attenzioni di una comunità educante costituita da famiglia, scuola, ambiente (città...). Per fare questo proporremo anche esperienze che permettano un maggiore scambio culturale per i nostri bambini. Sogniamo una scuola dove incontrarsi e crescere assieme per poi far crescere i nostri bambini.

Abbiamo pensato a questo progetto di sviluppo-apprendimento individuando le esperienze piu' efficaci, le didattiche piu' significative, le strategie piu' idonee, integrando i campi di esperienza attraverso:

- ❖ L'azione
- ❖ L'esplorazione
- ❖ Il contatto con gli oggetti, l'arte, la natura, il territorio, in una dimensione ludica da intendersi come forma tipica di relazione e conoscenza. Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali.
- ❖ Lo spazio accogliente, espressione delle scelte educative della nostra scuola.
- ❖ Il tempo disteso che consente al bambino di vivere con serenita' la propria giornata.
- ❖ L'osservazione nelle sue diverse modalita', come strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo.
- ❖ La documentazione che va intesa come processo che produce e raccoglie tracce, memoria e riflessione, rendendo visibili le modalita' e i percorsi.
- ❖ La valutazione che risponde ad una funzione di carattere formativo nel riconoscere, accompagnare, descrivere e documentare i processi di crescita dei bambini.

I traguardi di competenza

- I bambini approfondiranno la conoscenza di se' scoprendo il mondo che li circonda attraverso esperienze sensoriali individuali e di gruppo.
- I bambini faranno esperienza diretta di alcune tradizioni di San Giovanni in Marignano e di altre culture a cui appartengono alcuni bambini della scuola.
- - I bambini saranno introdotti all'educazione ambientale attraverso racconti e una varieta' di progetti coinvolgendo le famiglie e la comunita' del territorio
- I bambini sviluppano il senso di responsabilita' nei confronti del mondo naturale scoprendo e partecipando a una cultura ecologica e di riciclo.

I bambini hanno bisogno di vivere rapporti con i pari e con adulti in una clima di fiducia e serenita'. Per fare questo devono conoscere prima di tutto se stessi e avere consapevolezza delle proprie emozioni per poi, sapersi relazionare con gli altri e gioire insieme ad essi.

TRAGUARDI in base ai CAMPI DI ESPERIENZA coinvolti:

• IL CORPO E IL MOVIMENTO:

SI MUOVE LIBERAMENTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

- ✓ Si muove liberamente all'interno e all'esterno della scuola (2-3 anni)
- ✓ Sviluppare la motricita' fine e globale (4-5 anni)
- ✓ Riconoscere e muoversi in base a riferimenti spazio temporali (4-5 anni)
- ✓ Strumento di conoscenza di se' nel mondo
- ✓ Schema corporeo

- ✓ Sviluppa la globale motricità durante le uscite all'aperto
- ✓ Coordina i propri movimenti per eseguire coreografie

• **IL SÉ E L'ALTRO:**

- ✓ Sentirsi parte di un gruppo (2-3 anni)
- ✓ rafforzare il senso della propria identità (4-5 anni)
- ✓ Rispettare gli altri e sviluppare la disponibilità a cooperare con loro (4-5 anni)
- ✓ Sviluppa l'affettività maturando sentimenti positivi e di rispetto verso sé e gli altri
- ✓ Valorizza i paesaggi naturali
- ✓ Attua comportamenti corretti per non sprecare le risorse del pianeta
- ✓ Interiorizza comportamenti ecologicamente corretti
- ✓ Domande sul senso del mondo e sulle identità diverse
- ✓ Diritti e doveri: orientamenti morali

• **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

- ✓ Sperimentare i diversi colori (2-3 anni)
- ✓ Rappresentare graficamente esperienze e situazioni (4-5 anni)
- ✓ Usare in modo creativo e autonomo varie tecniche espressive
- ✓ Utilizza con creatività diverse tecniche artistiche nella realizzazione dei lavori
- ✓ Rielabora e crea con gli elementi naturali
- ✓ Canta canzoni sulle tradizioni
- ✓ Esplorazione di diversi materiali

• **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- ✓ Inizia ad esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali (2-3 anni)
- ✓ Partecipare con curiosità ed interesse alle attività proposte (3 anni)
- ✓ Localizzare se stesso, gli altri e gli oggetti nello spazio (4-5 anni)
- ✓ Ricostruire e riordinare eventi legati ad una situazione (5 anni)
- ✓ Conosce le principali tradizioni del proprio paese ed alcune dei paesi di chi è nato altrove
- ✓ Approfondisce e consolida con le schede grafico-operative
- ✓ Spazio e tempo
- ✓ Trasformazioni
- ✓ Numero e Spazio: quantità numero, operazioni, misura, direzioni, forme geometriche

• **I DISCORSI E LE PAROLE**

- ✓ Memorizza e ripete semplici filastrocche e/o canzoncine (2-3 anni)
- ✓ Raccontare brevi esperienze personali (4-5 anni)
- ✓ Conosce alcune storie legate alla tradizione
- ✓ Ascolta e ripete filastrocche: comunicare, ascoltare, interazione verbale
- ✓ Arricchisce il proprio lessico inerente alle tradizioni
- ✓ Pensiero logico e creativo

- ✓ Pre-grafismo per i più grandi
- ✓ Lingua inglese e spagnola

Tutte le **proposte educative** con le loro finalita' e obiettivi misurabili, tempi, spazi, modi e modalita' di verifica saranno adattate all'eta' specifica di ogni gruppo.

La programmazione si svilupperà attraverso specifiche Unità didattiche che si susseguiranno nei vari mesi:

1. ACCOGLIENZA E AMBIENTAMENTO:

Mese di Settembre

- Lo scopo di questo mese sarà quello di favorire l'inserimento dei nuovi bambini e accogliere coloro che hanno già frequentato, in maniera tale da fornire il tempo necessario per riprendere le routine scolastiche e sentirsi nuovamente accolti dopo le vacanze estive
- 4\5 anni Uscita al Tempio Antico: conosciamo la tradizione della vendemmia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

❖ IL SE' E L'ALTRO

- 2\3 anni:
 - Accettare il distacco dalle figure parentali
 - Riconoscere le educatrici\educatori come figure di riferimento
 - Scoprire e conoscere le routine della scuola
 - Promuovere il senso di appartenenza di un gruppo
- 4\5 anni
 - Riconoscersi come parte di un gruppo e partecipare ad un progetto comune
 - Rafforzare l'autonomia rispetto ai propri bisogni, all'ambiente, ai materiali

❖ IL CORPO E IL MOVIMENTO

- 2\3 anni
 - Conoscere ed esplorare il nuovo ambiente
- 4\5 anni
 - Avere cura del proprio corpo ed acquisire corrette abitudini igienico sanitarie e alimentari
 - Partecipare al gioco motorio e di squadra rispettando le regole

❖ IMMAGINI, SUONI E COLORI

- 2\3 anni
 - Utilizzare con piacere le tecniche grafico-pittoriche proposte
- 4\5 anni
 - Esprimere e comunicare attraverso suoni e gesti

❖ I DISCORSI E LE PAROLE

- 2\3 anni
 - Ascoltare il racconto di brevi e semplici racconti e filastrocche
- 4\5 anni

- Raccontare brevi esperienze personali
- ❖ LA CONOSCENZA DEL MONDO
 - 2\3 anni
 - Conoscere gli spazi scolastici
 - Conoscere le routine e i vari momenti in cui è suddivisa la giornata scolastica
 - 4\5 anni
 - Collocare se stesso e gli altri e gli oggetti nello spazio su indicazioni verbali

2. LA NOSTRA REALTA' LOCALE: L'AUTUNNO, I SUOI FRUTTI I COLORI, LA FESTA DEI NONNI Mesi:Ottobre/Novembre

- Osservazione e scoperta delle caratteristiche del nostro territorio (Italia), concentrandoci in maniera particolare sul nostro paese (San Giovanni in Marignano) e paesi limitrofi. scopriremo gli animali, le piante e i prodotti che lo caratterizzano, sperimentando poi ricette tipiche della zona utilizzando prodotti offerti della stagione autunnale. Per i 2\3 anni si introdurrà la conoscenza dei colori
- 2 Ottobre Festa dei Nonni: → SETTIMANA DEI NONNI + PIC NIC
 - Ogni giorno un laboratorio diverso :
condivisione di storie, laboratori di giardinaggio, cucina (piadina e biscotti), spettacolo burattini
 - Uscita didattica: Oleificio Monsignore 4/5
- Uscita didattica; Raccolta castagne: fine ottobre 3/4/5 anni
- Tradizioni e caratteristiche dell'Autunno
- 19 Novembre: compleanno di Madre Elisabetta: merenda e momento di condivisione con anche gli altri ordini di scuole delle Maestre Pie di San Giovanni in Marignano

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- ❖ IL SE' E L'ALTRO
 - 2\3 anni:
 - Sentirsi parte di un gruppo (2-3 anni)
 - Partecipare con serenità alle nuove esperienze sociali
 - 4\5 anni
 - Rafforzare il senso della propria identità (4-5 anni)
 - Rispettare gli altri e sviluppare la disponibilità a cooperare con loro(4-5 anni)
- ❖ IL CORPO E IL MOVIMENTO
 - 2\3 anni:
 - Si muove liberamente all'interno e all'esterno della scuola (2-3 anni)
 - 4\5 anni:
 - Sviluppare la motricità fine e globale (4-5 anni)
 - Riconoscere e muoversi in base a riferimenti spazio temporali (4-5 anni)
- ❖ IMMAGINI, SUONI E COLORI
 - 2\3 anni:

- Sperimentare i diversi colori (2-3 anni)
- 4\5 anni:
- Rappresentare graficamente esperienze e situazioni (4-5 anni)
- Usare in modo creativo e autonomo varie tecniche espressive

❖ I DISCORSI E LE PAROLE

- 2\3 anni
- Esprimere i propri bisogni
- 4\5 anni
- Raccontare brevi esperienze personali

❖ LA CONOSCENZA DEL MONDO

- 2\3 anni:
- Inizia ad esplorare l'ambiente utilizzando i diversi canali sensoriali (2-3 anni)
- Partecipare con curiosità ed interesse alle attività proposte (3 anni)
- 4\5 anni:
- Localizzare se stesso, gli altri e gli oggetti nello spazio (4-5 anni)
- Ricostruire e riordinare eventi legati ad una situazione (5 anni)

Esperienze didattiche:

- ★ Con i vari sensi conosco l'autunno e i suoi colori
- ★ Alla scoperta del nostro territorio: Raccolta delle castagne e Oleificio
- ★ Sperimentiamo le tradizioni attraverso l'esperienza e la partecipazione dei Nonni
- ★ Attività manipolative, esplorative e sensoriali di vari materiali
- ★ Assaggio e scoperta dei frutti autunnali tipici del nostro territorio
- ★ Lettura e ascolto di fiabe e racconti tipici della tradizione

3. II NATALE E LE SUE TRADIZIONI

Mese: Dicembre

- Il focus sarà incentrato sulla festività del Natale, trasmettendo ai bambini lo spirito natalizio e i suoi valori; Solidarietà, Condivisione e Disponibilità verso gli altri. Inoltre ci focalizzeremo sulle tradizioni natalizie (canti, cibi)
- Uscite didattiche: lettura libri a tema natalizio in Piazza Silvagni e visita ai presepi locali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

❖ IL SE' E L'ALTRO

- 2\3 anni:
- Conquistare l'autonomia rispetto ai propri bisogni
- 4\5 anni
- Rispettare gli altri e sviluppare la disponibilità a cooperare con gli altri

❖ IL CORPO E IL MOVIMENTO

- 2\3 anni:

- Muoversi seguendo semplici indicazioni (es. Stare in fila indiana)
- 4\5 anni:
Maturare la capacità oculo manuale e la motricità fine
- ❖ IMMAGINI, SUONI E COLORI
- 2\3 anni:
- Memorizzare e ripetere semplici filastrocche e canti
- 4\5 anni:
Rappresentare graficamente le esperienze esplorare varie tecniche espressive
Ascoltare ed esplorare suoni diversi
Drammatizzare un racconto
- ❖ LA CONOSCENZA DEL MONDO
- 2\3 anni:
- Esplorare ambienti limitrofi alla scuola
- 4\5 anni:

Percepire e collegare eventi nel tempo

Ricostruire e riordinare eventi legati ad una situazione

- ❖ DISCORSI E PAROLE
- 2/3 anni
- Ascoltare e ripetere brevi narrazioni
- 4/5 anni
- Raccontare brevi esperienze personali

Esperienze didattiche:

- ★ Attività ed esperienze che rappresentano i vari aspetti della festività natalizia
- ★ Racconti, filastrocche e canzoncine sul Natale
- ★ Racconti e fiabe sulla storia di Gesù
- ★ Realizzazione dolcetti natalizi
- ★ Festa di Natale
- ★ Esploriamo il nostro paese : San Giovanni in Marignano

4. LA NOSTRA REALTÀ LOCALE: L'INVERNO E LE SUE TRADIZIONI, CONCETTI DI CALDO E FREDDO, IL CARNEVALE Mesi: Gennaio e Febbraio

- Il traguardo di questi mesi sarà quello di far conoscere ai bambini le caratteristiche della stagione in corso, soffermandosi sugli aspetti climatici e le loro conseguenze: l'abbigliamento, il cibo. Nel mese di Febbraio ci dedicheremo al Carnevale e alle sue tradizioni, colori e maschere tipiche
- Uscite didattiche: Teatro, uscita in paese
- Festa di carnevale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

❖ IL SE' E L'ALTRO

- 2\3 anni:

- Conquistare l'autonomia rispetto ai propri bisogni in un ambiente esterno alla scuola

- 4\5 anni

Assumere iniziative nei confronti di oggetti e materiali

❖ IL CORPO E IL MOVIMENTO

- 2\3 anni:

- Sviluppare motricità fine e globale

- 4\5 anni:

Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il linguaggio mimico gestuale e ritmico musicale

❖ IMMAGINI, SUONI E COLORI

- 2\3 anni:

- Manipolare materiali diversi

- 4\5 anni:

Usare in modo autonomo varie tecniche espressive in modo libero e su consegna

❖ LA CONOSCENZA DEL MONDO

- 2\3 anni:

- Esplorare l'ambiente utilizzando diversi canali sensoriali

- 4\5 anni:

- Riconoscere le caratteristiche delle cose osservate ed eventuali trasformazioni

- Operare con piccole quantità

❖ DISCORSI E PAROLE

- 2/3 anni

- Sviluppare le capacità di leggere immagini

- 4/5 anni

Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni

Mostrare interesse per il codice scritto

Esperienze didattiche:

- ✓ Attività grafico-pittoriche con vari materiali tipici dell'inverno
- ✓ Ricette e cibi tipici invernali
- ✓ Concetti di caldo e freddo attraverso la manipolazione
- ✓ Racconti e tradizioni sull'inverno e sul carnevale
- ✓ Festa di Carnevale in maschera con dolci tipici da assaggiare

4. ALLA SCOPERTA DELLE TRADIZIONI DELLA PRIMAVERA E DELLA PASQUA (la primavera, la Pasqua, la festa del papà) Mesi: Marzo e Aprile

- In questi mesi ci dedicheremo alla scoperta delle tradizioni primaverili e pasquali, scoprendo racconti, storie, cibi e tradizioni. Nel mese di marzo affronteremo le tradizioni e le caratteristiche della Pasqua, presentando ai bambini i simboli religiosi che la caratterizzano
- Uscite didattiche: uscite in paese
- Ricette e tradizioni primaverili
- Celebriamo la Pasqua
- Festa del Papà

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

❖ IL SE' E L'ALTRO

- 2\3 anni:

- Iniziare a prendere consapevolezza della propria identità

- 4\5 anni

Riconoscersi come parte di un gruppo e partecipare ad un progetto comune

❖ IL CORPO E IL MOVIMENTO

- 2\3 anni:

- Sviluppa la motricità globale durante le uscite all'aperto

- 4\5 anni:

Utilizzare il corpo per esprimersi attraverso il linguaggio mimico gestuale

Partecipare al gioco motorio di squadra rispettando le regole

❖ IMMAGINI, SUONI E COLORI

- 2\3 anni:

- Sperimentare i diversi colori e materiali

- 4\5 anni:

- Drammatizzare un racconto

❖ LA CONOSCENZA DEL MONDO

- 2\3 anni:

- Conosce le tradizioni del periodo pasquale

- 4\5 anni Formulare ipotesi rispetto agli eventi e verificarle

● DISCORSI E PAROLE

- 2/3 anni

- Sviluppare le capacità di leggere immagini

- 4/5 anni

Ascoltare e comprendere storie, racconti, narrazioni sulla Pasqua

Mostrare interesse per il codice scritto

Esperienze didattiche:

- ★ Attività sulla Primavera
- ★ Lettura di fiabe e racconti della Pasqua e dei suoi simboli

5. CONTINUA LA SCOPERTA DI ALTRI TERRITORI

(L'estate, La Festa della mamma)

Mesi: Maggio e Giugno

- Conosceremo ed affronteremo i vari aspetti della stagione estiva
- Uscite didattiche: Mare, Associazione "Strada San Germano"
- Ricette e tradizioni del territorio
- Festa della mamma

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

❖ **IL SE' E L'ALTRO**

- 2\3 anni:

- Acquisisce semplici norme di comportamento al di fuori del contesto scolastico

- 4\5 anni

Comprendere la necessità di darsi e riferirsi a norme di comportamento condivise

❖ **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

- 2\3 anni:

- Muoversi liberamente all'interno e all'esterno della scuola

- 4\5 anni:

Muoversi in base a riferimenti spazio temporali

Partecipare al gioco motorio con regole condivise

❖ **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

- 2\3 anni:

- Manipolare e esplorare diversi materiali e strumenti grafico-pittorici

- 4\5 anni:

Rappresentare graficamente esperienze e situazioni

❖ **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

- 2\3 anni:

- Conoscere le varie tradizioni dei propri compagni

- 4\5 anni:

Mettere in relazione, ordinare fare corrispondenze

❖ **I DISCORSI E LE PAROLE**

- 2/3 anni

- Ascolta e ripete filastrocche : comunicare, ascoltare, interagire

- 4/5 anni

Migliorare le competenze fonologiche e lessicali

Sviluppare la capacità di inventare storie

Esperienze didattiche:

- ★ Attività sull'Estate
- ★ Lettura di fiabe e racconti
- ★ Attività di conoscenza degli aspetti tipici della nostra cultura

- ★ Festa della mamma

METODOLOGIA

- Osservazione
- Valorizzazione del gioco
- Esplorazione e ricerca
- La vita di relazione
- Gruppi lavoro di sezione
- Didattica laboratoriale
- Problem solving per una costruzione condivisa delle conoscenze
- Brainstorming per un riconoscimento del vissuto esperienziale
- Cooperative learning
- Esperti
- Uscite...

ATTIVITA'

- manipolative
- sensoriali
- drammatico teatrali
- narrazione
- grafico pittoriche e plastiche
- sonoro musicali
- motorie
- ...

MATERIALI

- ✓ Materiali informali, oggetti di uso quotidiano, materiale di riciclo, elementi naturali (corteccia, foglie, rami...), attrezzi di psicomotricità (cerchi, corde, bastoni, mattoni, tavolette, coni...), foto e flash cards
- ✓ colori, pennarelli, pennelli, carta, cartoncini, specchio, forbici, punteruoli, giochi, colla, vestiti e accessori per travestimenti, strumenti musicali usuali ed inusuali
- ✓ Fotocamera, tablet, pc portatile
- ✓ Risorse presenti nella scuola e nell'ambito dell'Istituto

VERIFICA

- Scheda di verifica progetto per periodo
- Progetto: in itinere, al termine di ogni periodo e al termine dell'anno scolastico
- Del cammino di crescita personale del bambino (vedi scheda di osservazione)
- Questionario di gradimento per le famiglie

DOCUMENTAZIONE

- dei bambini per bambini: cartelloni, elaborati...
- dei bambini per genitori: raccolta elaborati per unità didattica, elaborati o lavoretti singoli (in particolare verrà consegnato ai bambini il "prodotto" a fine attività per favorire il dialogo e

confronto con famiglia e per permettere al bambino di riconoscersi nell'esperienza vissuta), quaderno di pre-scrittura,

- delle maestre per genitori: presentazione del percorso svolto durante le periodiche riunioni di sezione attraverso foto e video.
- Chat di sezione per l'invio di foto-video.
- riflessività del gruppo di lavoro: verbali collegi docenti.

FAMIGLIE

- assemblee di inizio anno e fine anno
- incontri con i rappresentanti di sezione
- incontri di sezione
- colloqui individuali su richiesta della famiglia o delle maestre e della coordinatrice
- incontri formativi per famiglie
- incontri con la coordinatrice pre-iscrizione; per approfondire determinate problematiche; per ulteriori spunti di riflessione.

Gli incontri di gruppo saranno tenuti in presenza all'interno o all'esterno della struttura o in modalità on-line.

TERRITORIO

Fondamentale per noi il rapporto con il territorio in tutte le sue forme. Per quanto riguarda le iniziative del territorio, le nostre scuole saranno sempre pronte a collaborare con il territorio di appartenenza e a proporre eventuali iniziative.

GESTIONE, COLLEGIALITA'

I collegi si incontrano circa una volta ogni tre settimane. Si alterneranno collegi di progettazione e riflessività sull'agire a collegi per verifica, confronto, riprogettazione, riflessione stile educativo/comunicativo. I collegi di programmazione verranno gestiti dalle insegnanti. Inoltre le insegnanti parteciperanno agli intercollegi anche con I Poli dell'Infanzia delle Maestre Pie di Rimini, Cattolica, Coriano, Riccione per una formazione trasversale. Tali incontri saranno itineranti nelle varie sedi.

La coordinatrice, le insegnanti e le educatrici partecipano alla formazione promossa dal CPT (Coordinamento pedagogico territoriale della provincia di Rimini) per l'anno educativo 2023-2024. La coordinatrice pedagogica inoltre partecipa, in rappresentanza dei servizi 0-3 dell'Istituto Maestre Pie dell'Addolorata agli incontri di coordinamento all'interno della FISM della provincia di Rimini e a quelli promossi dal Coordinamento Pedagogico Territoriale della provincia di Rimini (CPT).

Dicembre 2023

L'equipe educativa del Polo dell'Infanzia Paritaria Corbucci-Verni